

**日常的準備**

1. 多鼓勵，少責罰。
2. 每天替子女檢查家課冊及家課(包括上次功課的改正)。
3. 鼓勵子女注意字體端正、坐姿及執筆姿勢。
4. 平日多鼓勵閱讀，每天督導子女閱讀課外書最少 15-30 分鐘，如認識到一些新詞，可請子女將字詞寫在「詞彙銀行」簿冊上，並且多與孩子討論閱讀所得。
5. 每天督導子女朗讀課文、詞語，建議可利用字卡學習，鞏固已學過的新詞語。
6. 增加小朋友的生活經驗，多跟他們分享所見所聞。
7. 多抽時間聆聽小孩子說故事。
8. 每次默書通常只會默一課，家長可嘗試按以下的溫習模式(層層遞進、環環相扣)來指導學生：
  - 8.1 默詞語部件/部首
  - 8.2 讀默課文詞語
  - 8.3 讀默課文句子
  - 8.4 讀默課文段落
  - 8.5 讀默課文

**溫習策略**

1. 跟孩子一起商討溫習進程，編定清晰具體的溫習時間表。
2. 溫習注意作息得宜。
3. 不宜給孩子預備過多坊間練習本或過於密集的課外練習。
4. 為孩子預備清靜的地方溫習。
5. 盡量避免對孩子有不必要的干擾。

**有關閱讀寫作卷方面之溫習準備****閱讀卷**

## 一、詞語部分

1. 要提醒孩子務要掌握所教課文內的詞語字形及解釋。
2. 若有不明白的詞語，可教孩子用上下文推測詞意。
3. 平時可以多問孩子字詞的部首、部件。
4. 用顏色顯示容易寫錯的字的部件。

## 二、閱讀理解

1. 教孩子數文章有多少段落。
2. 教孩子歸納段意，可以問孩子這段內容講什麼、亦可先找出每段中心句或最重要的句子。
3. 教孩子綜合文章內容，嘗試用一個題目概括。

### 三、語文基礎知識

1. 可以溫習課後的語文運用、修辭等部分。
2. 多問孩子標點符號的用法。

#### 寫作卷

1. 教孩子要小心審題，閱讀題目時可以圈出重要的字詞。
2. 提醒孩子要按內容分段-----例如用四素句(即時、地、人、事情的起因)開始寫作記敘文的第一段、第二段可以寫事情的經過、第三段可以寫事情的結果及個人的感受。
3. 可讓孩子運用課文中詞語先行在家中練習造句。

#### 默書溫習技巧

1. 平日鼓勵利用抄寫功課溫習字形。
2. 可以用演繹方法，如用圖像、故事幫助孩子記憶。
3. 預早溫習，「少吃多餐」，易消化、著重由少積累更多生字生詞。
4. 視默書為一種溫習，而不是考核。
5. 鼓勵孩子多觀察、留意日常生活中常接觸的文字，增加語文知識。
6. 鼓勵孩子平日多閱讀課外書，有助識字，增加語感。